

Gestión del dinero: La **paga semanal**



Primaria y 1º a 3º de ESO

Se trabajan conceptos clave para **una buena gestión de la paga semanal**. Consiste en un juego cuyo objetivo es hacer el máximo de cosas durante una semana con una paga asignada al azar. Se trata sobre la idea de rebajar el valor del consumo, es decir, no solo puedes hacer cosas si tienes dinero.

Elaboración de un presupuesto para una salida escolar



Ciclo superior de Primaria y 1º a 3º de ESO

Se realiza un juego basado en la idea de **elaborar un presupuesto ajustándose a unas necesidades concretas**. Se explican conceptos como gastos variables y no variables para luego poder hacer un buen presupuesto.

La clase abre una **cuenta bancaria**



1º a 3º de la ESO

Se trabajan **conceptos relacionados con la banca de cierta complejidad**, pero se trabajan de una manera muy sencilla y simplificada. Se realiza un juego en que los alumnos ponen en práctica los roles de "banqueros" que han de atender las necesidades de sus clientes y de "clientes" que acuden al banco para realizar diferentes gestiones.

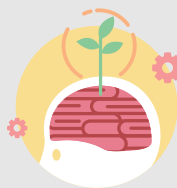
Ahorramos



2º y 3er ciclo de Primaria y 1º a 3º de ESO

Se realiza un juego donde los alumnos elaboran un plan de ahorro para poder conseguir un objetivo como clase. Los alumnos **aprenden el concepto de ahorro**, analizando las maneras de ahorrar (individual, colectiva, familiar, etc.), valorando el ahorro como una necesidad dentro de la planificación económica.

Consumo **responsable**



2º y 3er ciclo de Primaria y 1º a 3º de ESO

Se realiza un trabajo en grupo, donde por medio del planteamiento de **situaciones relacionadas con el consumo**, los alumnos valoran si son responsables o no.

Los alumnos reflexionan en relación a los beneficios personales, sociales y medioambientales que conlleva una **actitud responsable** a la hora de consumir.

El **riesgo** en mi vida



4º de ESO y Bachillerato

Se realiza un role playing donde los alumnos identifican **conductas de riesgo de su entorno cercano**, realizando un análisis y aprendiendo cómo se miden, sus consecuencias y cómo se pueden prevenir. El taller tiene como objetivo acerca el concepto del seguro como un elemento de prevención frente a los riesgos.

Trabajo por **cuenta ajena vs emprendimiento**



3º y 4º de ESO

Se ponen sobre la mesa los **pros y contras de ser un empleado para terceros o ser autónomo** y se destacan las nuevas formas de emprendimiento (start-ups) sin olvidar a los autónomos clásicos (profesionales manuales y liberales y propietarios de pequeños y medianos negocios).

Inversión y tolerancia al riesgo



3º y 4º de ESO

El objetivo del taller es que los alumnos comprendan **el concepto de inversión y los riesgos que conlleva**. Se enumerarán algunos de los tipos de inversiones más comunes y se explicará con más detalle qué es y cómo funciona la bolsa de valores.